



## STANDARDS & PROCEDURES

<b>Department or Subject:</b>	<b>Français langue seconde secondaire 4 – Enrichi</b>
<b>Teacher(s):</b>	<b>K. Bélanger, N. Duguay, P. Labrecque</b>
<b>School Year:</b>	<b>2024-2025</b>

<b>Term 1 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Competency 1: Interagir à l'oral  Competency 2: Lire des textes variés et littéraires	Discussion en petit groupe Observation en classe Activité d'écoute Compréhension de lecture	Report Card: November 20 <sup>th</sup> , 2024  Tout au long de l'étape
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i>	<i>Materials Required</i>  Cahier d'activités Cargo	
Report Card Student Agenda Parent Teacher Interviews E-mail or phone call		

<b>Term 2 (20%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Competency 1: Interagir à l'oral</p> <p>Competency 2: Lire des textes variés et littéraires</p> <p>Competency 3: Écrire des textes variés</p>	<p>Discussion en petit groupe Observation en classe Compréhension de texte Activité d'écoute Examen de lecture (Mid Year) Production écrite</p>	<p>Report Card: February 18<sup>th</sup>, 2025</p> <p>Tout au long de l'étape</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Report Card Student Agenda Parent Teacher Interviews E-mail or phone call</p>	<p><i>Materials Required</i></p> <p>Cahier d'activités Cargo</p>	
<b>Term 3 (60%)</b>		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of term Evaluation Situation, Tests, Projects)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<p>Competency 1: Interagir en français</p> <p>Competency 2: Lire des textes variés et littéraires</p> <p>Competency 3 : Écrire des textes variés</p>	<p>Discussion en petit groupe Observation en classe</p> <p>Compréhension de texte Activité d'écoute</p> <p>Production écrite</p>	<p>Report Card: TBD in June 2025</p> <p>Tout au long de l'étape</p>
<p><i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report cards)</i></p> <p>Report Card Student Agenda E-mail or phone call</p>	<p><i>End of Year Evaluation (e.g., complementary exam, uniform exam, etc.)</i></p> <p>Examen de lecture Examen d'écriture</p>	<p><i>Materials required</i></p> <p>Cahier d'activités Cargo</p>